



**LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PERSEPSI HUBUNGAN REMAJA
YANG SEHAT SISWA KELAS VIII C
SMP 1 BAE KUDUS TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Oleh
TAHAYUUN NIKMAH
NIM. 201031177

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PERSEPSI HUBUNGAN REMAJA
YANG SEHAT SISWA KELAS VIII C
SMP 1 BAE KUDUS TAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
TAHAYUUN NIKMAH
NIM. 201031177**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- Mulut yang pendengki pada orang yang berbakat, menjadikannya terbuang dari pergaulan baik. (Mario Teguh)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mendukungku dan mengajarku tentang kerja keras dan semangat menjalani hidup ini.
2. Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberi selalu memberi semangat.
3. Semua sahabat yang sudah memberi dukungan selama ini mendukungku untuk menyelesaikan skripsi.
4. Almamater UMK.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tahayuun Nikmah (NIM. 2010 31 177) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2014

Pembimbing I

Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001015

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tahayuun Nikmah (201031177) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 September 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2014

Dewan Penguji



Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

(Ketua)



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 061071130200010015

(Anggota)



Indah Lestari, M.Pd
NIS. 0610701000001229

(Anggota)



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

v

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis bersyukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Siswa Kelas VIII C SMP 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian.
3. Drs. Maturi, MM. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons. Dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Surabiya, S.Pd Kepala Sekolah SMP 1 Bae Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Siti Aminah, S.Pd. kolaborator SMP 1 Bae Kudus
7. Seluruh siswa kelas VIII C SMP 1 Bae Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 30 Agustus 2014
Penulis

Tahayuun Nikmah
NIM. 201031177

ABSTRACT

Nikmah, Tahayuun. 2014 *Assisted Information Services Audio Visual Perception To Enhance Relationship Healthy Adolescent Students Class VIII C 1 Bae Kudus SMP 2013/2014 Academic Year*. Thesis. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of the University of Muria Kudus. Supervisor: (I) Drs. Masturi, MM. (II) The Drs. Sucipto, M. Pd., Kons.

Key Words: Assisted Information Services Audio Visual, Healthy Teen Relationships

Based on observations made by the author on school counselor found that the perception of a healthy teen relationships are still low. Symptoms of low healthy teen relationships indicated by the lack of students do not realize that all people need each other, the students do not know how *menjalain* relationship gives a positive value for both parties, the students do not respect each other and respect each other, students prejudiced against another friend, students do not understand the differences, students are not able to keep his tongue well when talking with another friend, and students are not able to maintain the behavior when you're dealing with another friend, problem formulation in this study is "What service aided audio-visual information can improve perceptions of healthy adolescent relationships eighth grade students class VIII C SMP 1 Bae Kudus Academic Year 2013/2014 ". The purpose of the study was to describe the perceptions of students about healthy teen relationships before and after the service assisted audio-visual information on the class VIII C SMP 1 Bae Kudus 2013/2014 school year. To obtain an increase in the perception of a healthy teen relationships through service audio-visual information aided in class VIII C SMP 1 Bae Kudus 2013/2014 school year.

In this study discusses the perception of an increase in healthy adolescent relationships through service-aided audio-visual information. Healthy teen relationships were of a relationship that is not stuck in extreme polar *yaiti* too close to and too free. Information service is a service that is used to help students to accept and understand *infromasi*. The hypothesis of this study is through service-aided audio-visual information can improve a healthy teen relationships eighth grade students in class VIII C SMP 1 Bae Kudus 2013/2014 school year.

The subjects in this study were 32 students in class VIII C. This study uses independent variable *berbantuan* audio-visual information services and the dependent variable is the perception of a healthy teen relationships. This research uses a comparative descriptive study. comparative descriptive study comparing research results from the first cycle to the second cycle in the form of a picture described by descriptive words. The approach used is qualitative. While the data collection method used is the method of observation, interviews, and documentation.

Research conclusions: 1 In the following audio-visual information services initially aided students are still shy to take part and do not understand

the relationship healthy teenager, so in the beginning has not reached the expected goals. In the first cycle of students already have an increase, although not significant because researchers are still not accustomed to using audio visual media. After the implementation of the second cycle, students understand more about the audio-visual information services assisted to improve the perception of a healthy teen relationships so that the second cycle is appropriate to expect researchers and running properly. 2 The results obtained in the pre-cycle to obtain an average result of 19 in the category of very less. Having given audio-visual information services aided in the cycle I gained an average yield of 28 in category pretty. There was an increase from cycle I to cycle II is to obtain an average yield of 28 to 34 in both categories.

Suggestion of this study is to increase the perception of a healthy teen relationships through service audio-visual information aided eighth grade students of class VIII C SMP 1 C Bae Kudus academic year 2013/2014 has been verified. While the suggestion of this research are: 1 Principals were expected to provide policies that support the implementation of Guidance and Counseling in class VIII C SMP 1 Bae Kudus especially in terms of improving the perception human healthy adolescents. 2 To the BK teachers need to develop services in guidance and counseling in helping students develop better personal and away from bad behaviors, one of which is a healthy teen relationships. 3 To the students. With the implementation of service-assisted audio-visual information is given, students can better understand and know about healthy teen relationships is like. Which is expected to provide a change to the better attitude in everyday life. 4 To the next researcher, researchers realized there are still shortages in some parts of which are used to help process information aided audio-visual services. For that expected for researchers who deign to continue the development of the provision of measures in an effort to improve the perception of a healthy teenage relationships to be more selective and more perfect to be given to the student.

ABSTRAK

Nikmah, Tahayuun. 2014. *Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Siswa Kelas VIII C SMP 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Drs. Masturi, MM. (II) Drs. Sucipto, M. Pd. Kons.

Kata kunci: *Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual, Hubungan Remaja Yang Sehat*

Berdasarkan wawancara terhadap konselor sekolah dan observasi yang dilakukan peneliti terhadap siswa diperoleh bahwa persepsi hubungan remaja yang sehat masih rendah. Gejala rendahnya hubungan remaja yang sehat ditunjukkan dengan kurangnya siswa tidak tahu bagaimana menjalain hubungan memberikan nilai positif bagi kedua belah pihak, siswa tidak saling menghormati dan menghargai satu sama lain, siswa tidak mampu menjaga lisannya dengan baik ketika berbicara dengan teman yang lain, dan siswa tidak mampu menjaga perilaku ketika sedang berhadapan dengan teman yang lain. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengarah layanan informasi berbantuan audio visual untk meningkatkan persepsi hubungan remaja yang sehat siswa kelas VIII C SMP 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”. Tujuan penelitian adalah Untuk mendiskripsikan persepsi siswa tentang hubungan remaja yang sehat sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi berbantuan audio visual pada kelas VIII C SMP 1 Bae Kudus tahun ajaran 2013/2014. Untuk memperoleh peningkatan persepsi hubungan remaja yang sehat melalui layanan informasi berbantuan audio visual pada kelas VIII C SMP 1 Bae Kudus tahun ajaran 2013/2014.

Dalam penelitian ini membahas tentang peningkatan persepsi hubungan remaja yang sehat melalui layanan informasi berbantuan audio visual. Hubungan remaja yang sehat merupakan hubungan yang tidak terjebak dalam kutub yang ekstrim yaitu terlalu menutup diri dan terlalu bebas. Layanan informasi merupakan layanan yang digunakan untuk membantu siswa untuk menerima dan memahami infromasi. Hipotesis penelitian ini adalah melalui layanan informasi berbantuan audio visual dapat meningkatkan hubungan remaja yang sehat siswa kelas VIII C SMP 1 Bae Kudus dengan tahun ajaran 2013/2014.

Subyek dalam penelitian ini adalah 32 siswa di kelas VIII C. Penelitian ini menggunakan variabel bebas yaitu layanan informasi berbantuan audio visual dan variabel terikat yaitu persepsi hubungan remaja yang sehat. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif komparatif. penelitian deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil penelitian dari siklus I dengan siklus II dalam bentuk gambaran yang dijelaskan melalui kata-kata deskriptif. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh pada pra siklus memperoleh hasil rata-rata 19 dalam kategori sangat kurang. Setelah diberikan layanan informasi berbantuan audio visual pada siklus I diperoleh hasil rata-rata 28 dalam kategori cukup. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu memperoleh hasil rata-rata 28 menjadi 34 dalam kategori baik. Dari pelaksanaan layanan informasi berbantuan audio visual ini, tujuan yang diharapkan tiap pertemuan dapat tercapai lebih baik dari pelaksanaan layanan informasi pada siklus I. Hasil pencapaian dari masing-masing siswa masuk dalam kategori baik, sehingga tindakan yang dilakukan cukup sampai siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa layanan informasi berbantuan audio visual pada pra siklus memperoleh hasil skor rata-rata 19 dalam kategori sangat kurang menjadi 36 dalam kategori baik. Keberhasilan pelaksanaan layanan informasi berbantuan audio visual dari pra siklus sampai siklus II meningkat sebesar 17 skor. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena siswa telah memenuhi indikator keberhasilan. Berdasarkan simpulan dan temuan lapangan peneliti memberikan saran sebagai berikut: 1. Kepada kepala sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di SMP 1 Bae Kudus terutama dalam hal meningkatkan persepsi hubungan remaja yang sehat. 2. Kepada guru BK perlu mengembangkan layanan-layanan dalam bimbingan dan konseling dalam membantu para siswa mengembangkan pribadi yang lebih baik dan jauh dari perilaku-perilaku buruk, salah satunya adalah hubungan remaja yang sehat. 3. Kepada siswa. Dengan adanya pelaksanaan layanan informasi berbantuan audio visual yang diberikan, siswa dapat lebih memahami dan mengerti tentang hubungan remaja yang sehat itu seperti apa. Sehingga diharapkan dapat memberikan perubahan pada sikap yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. 4. Kepada peneliti berikutnya, diharapkan bagi para peneliti yang berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan dalam upaya meningkatkan persepsi hubungan remaja yang sehat agar lebih selektif dan lebih sempurna untuk diberikan pada siswa.

DAFTAR ISI

Halaman

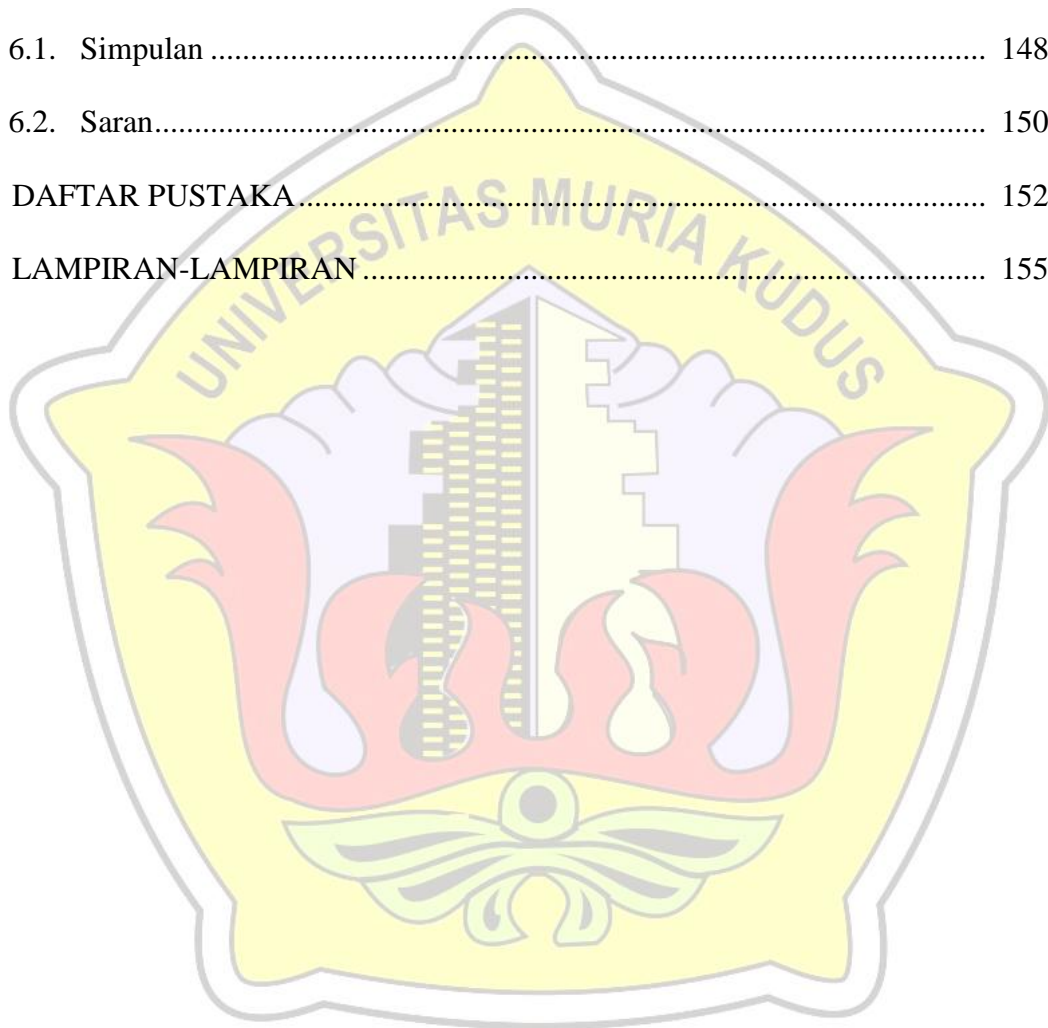
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 10
2.1 Layanan Informasi	10
2.1.1 Pengertian Layanan Informasi	10
2.1.2 Tujuan Pemberian Layanan Informasi	11
2.1.3 Jenis-jenias Layanan Infromasi	12

2.1.4	Komponen Layanan Informasi	15
2.1.5	Materi Layanan Informasi	16
2.1.6	Azas Layanan Informasi	17
2.1.7	Metode Layanan Informasi	18
2.2	Media Audio Visual.....	20
2.2.1	Pengertian Audio Visual	20
2.2.2	Karakteristik dan Jenis-jenis Media Audio Visual	20
2.2.3	Penggunaan Audio Visual dalam Pembelajaran.....	23
2.2.4	Kriteria Pemilihan Media Audio Visual.....	24
2.4	persepsi hubungan remaja yang sehat	25
2.4.1	Pengertian Remaja.....	25
2.4.2	Ciri-ciri Remaja	26
2.4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	30
2.4.4	Pertumbuhan dan Perkembangan Kepribadian dan Sosial Remaja Awal	30
2.4.5	Perkembangan Hubungan dengan Teman Sebaya	30
2.4.6	Dinamika Kelompok Remaja	32
2.4.7	Prinsip Dasar Pergaulan yang Sehat	40
2.4.8	Beberapa Cara yang Dapat Dilakukan dalam Menjaga Pergaulan yang Sehat Remaja.....	41
2.5	Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja yang Sehat	43
2.6	Kajian Penelitian Sebelumnya	44
2.7	Kerangka Berpikir	46

2.8 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	50
3.1.1 Setting Penelitian	50
3.1.2 Waktu Penelitian	50
3.1.3 Karakteristik Subyek Penelitian	50
3.2 Variabel Penelitian	51
3.3 Prosedur Penelitian.....	51
3.4 Prosedur Penelitian.....	57
3.4.1 Deskripsi Siklus	58
3.4.1.1 Siklus I	53
3.4.1.2 Siklus II	54
3.5 Metode Pengumpulan Data	56
3.5.1 Observasi	56
3.5.1.1. Pengertian Observasi	56
3.5.1.2. Tujuan Observasi	57
3.5.1.3. Jenis-jenis Observasi	57
3.5.1.4. Pedoman Observasi	58
3.5.2. Wawancara	67
3.5.2.1. Pengertian Wawancara	67
3.5.2.2. Tujuan Wawancara	68
3.5.2.3. Hal Penting dalam Wawancara	68
3.5.2.4. Bagian-bagian Wawancara	69

3.5.2.5. Pedoman Wawancara.....	69
3.5.3. Dokumentasi	73
3.5.3.1. Pengertian Dokumentasi	73
3.5.3.2. Tujuan Dokumentasi	73
3.6 Analisis Data	74
3.7 Indikator Keberhasilan.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	76
4.1 Hasil Penelitian Prasiklus	76
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	78
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	78
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	79
4.2.3 Observasi Siklus I	84
4.2.3.1 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Informasi pada Siklus I	97
4.2.3.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Siklus I	101
4.2.4 Refleksi Siklus I	104
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	104
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	104
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	105
4.3.3 Observasi Siklus II	111
4.3.3.1 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Informasi pada Siklus II	120
4.3.3.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Siklus II	123
4.3.4 Refleksi Siklus II	126

4.4 Simpulan	126
BAB V PEMBAHASAN	133
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I	134
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II	139
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	148
6.1. Simpulan	148
6.2. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan informasi	16
2.2 Strategi pribadi yang salah dalam persahabatan.....	39
2.3 Strategi Pengembangan Pribadi yang Tepat dalam Persahabatan.	39
3.2 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Mengenai Layanan Informasi	58
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Terkait Dengan Layanan Informasi dengan aspek hubungan remaja yang sehat	63
3.4 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Konselor sekolah Sebelum Melaksanakan Layanan Informasi	70
3.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Konselor Sekolah Setelah Melaksanakan Layanan Informasi	72
4.1 Hasil Observasi peneliti terhadap siswa tentang aspek penelitian aktivitas siswa prasiklus	77
4.2 Materi Layanan Informasi dengan Indikator Hubungan remaja Yang Sehat Siswa Pada Siklus I	79
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Pada Pra Siklus dengan Indikator Hubungan Remaja Yang Sehat	85
4.4 Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi pada Siklus I Pertemuan 1	88
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus I Pertemuan 1	89
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2	91
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus I Pertemuan 2	92
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3	94

4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus I Pertemuan 3	95
4.10	Rekap Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I.....	97
4.11	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus I.....	101
4.12	Materi Layanan Informasi dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat pada Siklus II	105
4.13	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1	111
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus II Pertemuan 1	112
4.15	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2	114
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus II Pertemuan 2	115
4.17	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3	117
4.18	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus II Pertemuan 3	118
4.19	Rekap Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II	120
4.20	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus II	123
4.21	Rekap Hasil Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Pada Siklus I dan Siklus II	127
4.22	Rekap Hasil Peneliti Terhadap Siswa dengan Indikator Hubungan Remaja yang Sehat Pada Siklus I dan Siklus II.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikiran	48
3.1 Skemas Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	52



GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observai Peneliti terhadap Siswa Tentang Aspek Penelitian Aktivitas Siswa pada Pra Siklus	87
4.2 Hasil Peningkatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I	99
4.3 Hasil Peningkatan Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus I	103
4.4 Hasil Peningkatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus II	122
4.5 Hasil Peningkatan Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus II	125
4.6 Hasil Peningkatan Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II	128
4.7 Hasil Peningkatana Observasi Penelti Terhadap Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subyek Penelitian Layanan informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hubungan Remaja Yang Sehat.....	155
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hubungan Remaja Yang Sehat.....	157
3. Hasil Wawancara Peneliti Sebelum Layanan Informasi Pada Kolaborator	159
4. Hasil Wawancara Peneliti Setelah Layanan Informasi Pada Kolaborator	162
5 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan I	164
6 Mengenal Remaja	167
7 Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan I	172
8 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan II	174
9 Pemahaman Hubungan Remaja Yang Sehat Dan Hubungan Remaja yang Tidak Sehat	177
10 Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan II	183
11 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan III	185
12 Cara Bergaul yang Baik	188
13 Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan III	193
14 Satuan Layanan Siklus II Pertemuan I	195
15 Mengenal Remaja	198
16 Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan III	201

17	Satuan Layanan Siklus II Pertemuan II	203
18	Pemahaman Hubungan Remaja Yang Sehat Dan Hubungan Remaja yang Tidak Sehat	206
19	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan II	213
20	Satuan Layanan Siklus II Pertemuan III	215
21	Cara Bergaul yang Baik	218
22	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan III	221
23	Tabel 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Pada Siklus I Pertemuan I	223
24	Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Pada Siklus I Pertemuan II	226
25	Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Pada Siklus I Pertemuan III	229
26	Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Pada Siklus II Pertemuan I	232
27	Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Pada Siklus II Pertemuan II	235
28	Tabel 4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Pada Siklus II Pertemuan III	238

29	Daftar Hadir Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Pada Siklus I	241
30	Daftar Hadir Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Persepsi Hubungan Remaja Yang Sehat Pada Siklus II	243
31	Surat Pernyataan	245
32	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	246
33	Riwayat Hidup	247
34	Permohonan Ujian Skripsi	248
35	Surat Keterangan Ijin Penelitin dari FKIP	249
36	Surat Keterangan Penelitian dari SMP 1 Bae Kudus	250
37	Lembar Konsultasi	251

